

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Relazione Annuale 2020

Dipartimento di Scienze economiche e aziendali

Università di Sassari

INDICE

1. COMPOSIZIONE DELLA CP-DS E ATTIVITÀ.....	1
1.1. COMPOSIZIONE DELLA CP-DS	1
1.2. EVENTUALI ULTERIORI PERSONE COINVOLTE	3
1.3. MODALITÀ ORGANIZZATIVE	3
2. DESCRIZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA DEL DISEA	5
A – ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	7
B – ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	10
C – ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITA’ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITA’ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	13
D – ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL MONITORAGGIO E DEL RIESAME CICLICO	14
E – ANALISI E PROPOSTE SULL’EFFETTIVA DISPONIBILITA’ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	15
F – ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO	16

1. COMPOSIZIONE DELLA CP-DS E ATTIVITÀ

1.1. COMPOSIZIONE DELLA CP-DS

Sono elencati di seguito i componenti della CP-DS del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali (DiSea) nella sua composizione attuale. La componente dei docenti è totalmente rinnovata e anche la componente studentesca è rinnovata quasi totalmente (precedentemente, solo lo studente Diego Scanu faceva parte della CP-DS).

Cognome	Nome		Ruolo/Corso di Studio	e-mail
* Brundu	Brunella	Docente	Professore Associato	brundubr@uniss.it
* Ferro-Luzzi	Federico	Docente	Professore Ordinario	federico@ferro-luzzi.it
* Marletto	Gerardo Ettore	Docente	Professore Associato	marletto@uniss.it
* Moro*+	Ornella	Docente	Professore Ordinario	omoro@uniss.it
* Russu	Paolo	Docente	Professore Associato	russu@uniss.it
* Marceddu	Giuseppe	Studente	EA	g.marceddu1@studenti.uniss.it
* Marongiu	Giulia	Studente	EM	g.marongiu10@studenti.uniss.it
* Masala	Morena Chandra	Studente	EMT	m.masala18@studenti.uniss.it
* Porcu	Quirico Antonio	Studente	EM	q.porcu@studenti.uniss.it
** Scanu	Diego	Studente	E	d.scanu3@studenti.uniss.it

+ Presidente della CP-DS dal 9 dicembre 2020

* Membri della CP-DS dal 4 Dicembre 2020.

** Membri della CP-DS dal 4 Dicembre 2020 (riconfermati dal precedente biennio).

	= CLM in Economia Aziendale
EA	= CL in Economia e Management
EM	= CL in Economia e Management del Turismo
EMT	= CLM in Economia
E	

Dal mese di maggio 2020, è scaduta la commissione CP-DS.

Di seguito si riporta la precedente composizione della CP-DS, in carica fino al mese di maggio 2020, e quindi operativa per parte dell'a.a. 2019/2020, oggetto della presente relazione. Dal mese di maggio al mese di dicembre (4 dicembre 2020) la CP-DS non ha operato in quanto la precedente CP-DS era scaduta e la successiva CP-DS non era stata nominata.

Le votazioni per il rinnovo delle rappresentanze studentesche sono state effettuate il 12 novembre 2020 e comunicate al Dipartimento il 17 novembre 2020. Il consiglio di Dipartimento del 4 dicembre 2020 ha provveduto a nominare i membri della attuale CP-DS, con riguardo alla componente docenti ed alla componente studentesca.

Cognome	Nome		Ruolo/Corso di Studio	e-mail
*** Atzeni	Gianfranco	Docente	Professore Associato	atzeni@uniss.it
* Benelli	Gianfranco	Docente	Ricercatore	gbenelli@uniss.it
* Carosi+	Andrea	Docente	Professore Associato	acarosi@uniss.it
* Cossu	Monica	Docente	Professore Associato	mccossu@uniss.it
* Porcheddu	Daniele	Docente	Professore Associato	daniele@uniss.it
* Pozzi	Lucia	Docente	Professore Ordinario	lpozzi@uniss.it

*	Murru	Martina	Studente	EM	lucreziafenudi@icloud.com
*	Pinna	Luigi	Studente	EA	luigipin@icloud.com
**	Santona	Riccardo	Studente	EM	santonariccardo@hotmail.it
*	Satta	Alfio	Studente	EA	alfiosatta95@gmail.com
*	Scanu	Diego	Studente	EM	diegoscanu@yahoo.it
*	Tanda	Giuseppe	Studente	E	giuseppe.tanda4@gmail.com

* Membri della CP-DS dal 23 Maggio 2018.

** Membri della CP-DS dal 3 Ottobre 2018.

*** Membri della CP-DS dal 10 Ottobre 2018.

= CLM in Economia

EA Aziendale

= CL in Economia e

EM Management

= CLM in

E Economia

Si ricorda che,

- la CP-DS è convocata in prima seduta dal Direttore del Dipartimento ed elegge al suo interno il Presidente. La convocazione dell'attuale CP-DS è avvenuta il 9 dicembre 2020 (verbale #01 del 9 dicembre 2020);

- la CP-DS è composta dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento (tutti o alcuni) e da un pari numero di docenti;

- La componente docente della CP-DS resta in carica per 2 anni e i suoi componenti possono essere immediatamente riconfermati per 1 sola volta; la componente studente della CP-DS è rinnovata in occasione del rinnovo delle rappresentanze studentesche, votazioni che si svolgono con analoga cadenza biennale;

- i docenti componenti della CP-DS sono designati dal Consiglio di Dipartimento (CdD), in modo da garantire la rappresentatività di ogni Corso di Studio (CdS) di cui il Dipartimento è responsabile; gli studenti sono designati tra e dai rappresentanti degli studenti presenti nel CdD, anch'essi in modo da garantire la rappresentativa di tutti i CdS che fanno capo al Dipartimento. A questo proposito va segnalato che resta da risolvere la rappresentanza nella CP-DS della nuova laurea magistrale IMAST (*Innovation Management for Sustainable Tourism*) che integra l'offerta formativa del Disea a partire dall'anno accademico 2020/2021.

Più nello specifico, i docenti in CP-DS rappresentano - poiché vi espletano parte del proprio carico didattico - i CdS di seguito riportati:

Prof.ssa Brunella Brundu per il CLM in Economia;

Prof. Federico Ferroluzzi, per il CL in Economia e Management;

Prof. Gerardo Ettore Marletto, per il CL in Economia e Management del Turismo, sede di Olbia;

Prof.ssa Ornella Moro per il CLM in Economia Aziendale;

Prof. Paolo Russu, per il CL in Economia e Management.

Gli studenti in CP-DS sono stati primariamente individuati da e tra i neoeletti rappresentanti degli studenti presenti in CdD. Più nello specifico, gli studenti 'rappresentanti eletti' inizialmente inclusi in CP-DS sono i seguenti (con la indicazione del CdS che rappresentano poiché ivi iscritti):

Giulia Marongiu CL in Economia e Management;

Quirico Antonio Porcu CL in Economia e Management;

Giuseppe Marceddu CLM in Economia Aziendale;

Diego Scanu CLM in Economia;

Morena Chandra Masala CL in Economia e Management del Turismo.

1.2. EVENTUALI ULTERIORI PERSONE COINVOLTE

Sono di seguito elencate le eventuali persone esterne alla CP-DS che ne coadiuvano l'attività, riportandone anche il ruolo. L'attività della CP-DS è coadiuvata da:

Cognome	Nome	Ruolo	e-mail
Pes	Barbara	Manager didattico	bpes@uniss.it

1.3. MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Sono descritte le modalità organizzative adottate dalla CP-DS nella gestione di tutte le attività svolte durante il corso dell'a.a. 2019/2020 e dei compiti assegnati dalla normativa e dall'Ateneo, esplicitando gli obiettivi che si è posta per l'anno accademico trascorso e le modalità di coinvolgimento della componente studentesca.

Nel paragrafo successivo è riportata sinteticamente la attività della CP-DS nell'a.a. 2019/2020.

Calendario della CP-DS (in vigore fino a maggio 2020) nell'a.a. 2019/2020 (CP-DS in vigore fino a fine aprile 2020)

#2: Giovedì 14 Novembre (14:00)

#3: Giovedì 12 Dicembre (14:00)

#4: Giovedì 27 Febbraio (14:00)

La CP-DP si riunisce di norma minimo 4 volte per anno accademico. Il numero di seguito riportato per il calendario "minimale" della CP-DS nominata il (4 dicembre 2020) per l'a.a. 2020/2021 tiene conto delle seguenti riunioni:

Calendario della CP-DS a.a. 2020/2021

#1: Mercoledì 9 Dicembre 2020 (12:00)

#2: Mercoledì 16 Dicembre 2020 (13:30)

#3: Mercoledì 20 gennaio 2021 (14:00)

Le ulteriori date delle riunioni saranno fissate nella prima riunione del 2021. In linea di massima si terranno nei mesi di:

Marzo

Giugno

Ottobre

Dicembre

Ulteriori incontri della CP-DS saranno convocati su temi ad hoc se, e quando, lo si ritiene maggiormente utile. Inoltre, in diverse ipotesi, laddove sia necessario comunicare con i componenti della CP-DS relativamente a questioni che non necessitano di discussioni, saranno fatti tramite email.

Si evidenzia inoltre che, in seguito alle disposizioni per l'emergenza Covid19 e ai divieti di spostamento imposti nel corso dell'anno e/o alle difficoltà di accesso alle strutture del Dipartimento, gli incontri della CP-DS dal mese di Marzo 2020 sono realizzati avvalendosi di collegamenti informatici (piattaforma Microsoft Teams).

Nell'adunanza del 09 dicembre 2020, la Commissione

- visto, il verbale, prodotto dalla precedente commissione, redatto in data 27 febbraio 2020,
- visto la data di nomina dell'attuale commissione,

- vista la scadenza del 14 dicembre imposta dall' Ateneo per presentazione della relazione finale del 2020,

ritiene di non essere in grado di redigere una relazione annuale che dia conto, in maniera puntuale: del monitoraggio della attività svolta nel 2020, delle criticità individuate e delle conseguenti proposte migliorative.

Di conseguenza la presente relazione fa riferimento in prevalenza ai temi della didattica a distanza e dei lavori in corso di ristrutturazione nella sede di Sassari del Disea. Per il completamento delle analisi oggetto della relazione annuale della Commissione si rimanda alla Relazione 2019 e – da quando disponibile – alla relazione 2021.

Le relazioni annuali della CP-DS e le principali nozioni normative, ad essa relative, sono disponibili al seguente indirizzo, <https://disea.uniss.it/it/dipartimento/organi>

2. DESCRIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL DISEA

È di seguito descritta l'offerta formativa del DiSea.

Presso il DiSea, sono stati attivati nell'a.a. 2019/2020 i seguenti CdS:

Sede di Sassari

Classe	Corso di Studio	CdS	Presidente/Referente
L-18/L-33	Economia e Management	EM	Prof. Marco Breschi
	curriculum Management	EM_M	
	curriculum Economia	EM_E	
LM-56	Economia	E	Prof. Dimitri Paolini
	curriculum Finanza Impresa e Mercati	E_FIM	
	curriculum Sviluppo Regionale	E_SR	
	curriculum Economic Intelligence	E_EI	
LM-77	Economia Aziendale	EA	Prof.ssa Katia Corsi
	curriculum Consulenza Aziendale e Libera Professione	EA_CALP	
	curriculum General Management	EA_GM	
	curriculum Management dei Servizi	EA_MS	

Sede di Olbia

Classe	Corso di Studio	CdS	Presidente/Referente
L-18	Economia e Management del Turismo	EMT	Prof.ssa Lucia Giovanelli
LM-77	Economia Aziendale	EA	Prof.ssa Katia Corsi
	curriculum Tourism Management	EA_TM	

Nell'aa. 2019/2020 nell'ambito del Corso di Studio di Economia è stato attivato il curriculum di Economic Intelligence (E_EI), destinato agli studenti immatricolati nell'aa. 2019/2020 mentre i corsi del 2° anno del curriculum di Sviluppo Economico sono destinati alla coorte immatricolata nell'aa. 2018/2019.

Nell'aa. 2019/2020 alcuni insegnamenti hanno cambiato denominazione ma il contenuto del corso e i materiali didattici sono rimasti invariati. I cambiamenti di denominazione hanno riguardato i seguenti corsi (in parentesi la denominazione in vigore nell'aa. 2018/19): Macroeconomia corso avanzato (Economia della crescita e dei mercati internazionali), Microeconomia corso avanzato (Microeconomia dei comportamenti strategici).

Nessuna disattivazione è prevista per l'a.a. 2020/2021.

Per l'a.a. 2020/2021 è stata attivata il Corso di Studio in Innovation and management for sustainable tourism, Classe LM-77 - Classe Per l'a.a. 2020/2021, le modifiche dell'offerta didattica del DiSea hanno riguardato la laurea magistrale in Economia aziendale in cui sono stati previsti dei cambiamenti per quanto riguarda i curricula (General Management; Consulenza aziendale e libera professione; Marketing; Public management).

Sempre nell'a.a. 2020/2021, alcuni insegnamenti del CLM in Economia - curriculum Sviluppo Regionale saranno svolti in lingua inglese con conseguente adeguamento della denominazione dell'insegnamento, anch'essa in lingua inglese: Environmental economics and planning (Economia Ambientale) Advanced economic policy (Economia e Politica Regionale), Tourism economics (Economia del Turismo). Altri insegnamenti svolti in lingua inglese saranno, per il CLM in Economia – curriculum Economic Intelligence : Data Analysis.

Presso la sede di Olbia saranno erogati in inglese i seguenti corsi: Finanza aziendale corso avanzato; Statistica aziendale, entrambi del percorso comune e i corsi di Public Relations In Tourism e di Corporate Social Responsibility Tourism entrambi del corso di studi di Economia e Management del Turismo

Anche per gli ulteriori corsi già erogati in lingua inglese, si conferma per il a.a. 2020/2021, la offerta formativa a.a. 2019/2020, ovvero:

LM-77 Economia Aziendale, curriculum Tourism Management (Olbia)

Il corso di 'Finanza Aziendale - Corso Avanzato' (12 CFU), sarà insegnato in lingua inglese (cfr. 'Corporate Finance – Advanced'); il corso di 'Statistica Aziendale' (6 CFU), sarà insegnato in lingua inglese (cfr. 'Statistics methods for business administration').

Attivazione dei seguenti insegnamenti liberi erogati in lingua inglese:

'Corporate Social Responsibility in Tourism' (6 CFU), 'Public Relations in Tourism' (6 CFU), 'Laboratorio di Lingua Inglese' (6 CFU), 'Strategic Management' (6 CFU).

A – ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

In generale e con riferimento a tutti i corsi di studio, e più in particolare, con riferimento ai singoli CdS, laddove specificato

Analisi della situazione

Per tutto il primo semestre la didattica si è svolta nelle consuete forme (didattica frontale, esercitazioni, materiale didattico sotto forma di lucidi, esercizi, documentazione caricati sulle pagine del docente presso il sito eDisea). I questionari sulla didattica relativi ai corsi del primo semestre riflettono quindi le valutazioni relative alla didattica frontale ed alla qualità dei locali e delle strutture presso la sede di Sassari e di Olbia.

Nel secondo semestre dell'aa. 2019/2020, a partire dalla seconda settimana di marzo, la didattica è stata necessariamente realizzata a "distanza" (DAD) sincrona (lezioni in streaming avvalendosi della piattaforma Microsoft Teams) asincrona, tramite il caricamento di materiale (lucidi, esercitazioni, lezioni preregistrate, altro materiale didattico) sulle pagine dei singoli corsi nel sito eDisea presso la piattaforma Moodle, o mista, come previsto dalle indicazioni dell'Ateneo (DR_10_marzo_2020). Le domande del questionario sulla didattica predisposto dall'Ateneo e compilato dagli studenti non hanno subito variazioni che consentissero di meglio comprendere il giudizio degli studenti sulla DAD, nel corso del secondo semestre. Eventuali informazioni circa le criticità della didattica a distanza si possono cogliere dai commenti scritti liberamente dagli studenti a margine della valutazione dei singoli corsi.

Le lezioni, dopo un iniziale ritardo, per alcuni corsi, dovuto ai tempi di apprendimento delle nuove tecnologie da parte dei docenti, sono riprese seguendo il calendario didattico inizialmente prestabilito. Le indicazioni dell'Ateneo, relativamente alla durata delle ore di lezione (art.4 del DR_10_marzo_2020), hanno previsto una riduzione del tempo della lezione frontale a distanza (25-30 minuti per ogni ora di lezione), per tener conto delle possibili maggiori difficoltà degli studenti nel seguire la lezione. L'ateneo ha altresì stabilito il parametro di equiparazione tra didattica in presenza e didattica a distanza è stato : 1 CFU di didattica a distanza equivale a 25 ore di studio complessivo, di cui tra le 2 e le 3 ore di didattica a distanza, erogata sia in modalità sincrona, asincrona o mista. La modifica dei parametri indicata dall'Ateneo non è stata di generale applicazione ad opera dei docenti dei corsi del secondo semestre e di ciò vi è traccia nei commenti degli studenti in alcuni corsi.

Altresì, emerge una certa difficoltà a seguire a distanza lezioni che prevedono esercizi in diretta con l'ausilio di software (excel) non sempre omogeneo fra gli studenti, nel senso che è avvertita l'esigenza di una maggiore interazione il docente. Sempre dai commenti ai questionari alcuni studenti lamentano che le lezioni siano state svolte, in termini di velocità dell'esposizione, come se fossero stati presenti in aula. In aule composte da molti studenti queste esigenze possono essere soddisfatte con successivi incontri di tutoraggio ed esercitazioni, per non interferire oltremodo sull'erogazione della lezione in streaming.

Il Consiglio di Dipartimento nelle sedute del 17 Luglio 2020 e 16 Novembre 2020 ha deliberato che anche le attività didattiche dei corsi di studio triennali e magistrali del Dipartimento programmate nel I e II semestre 2020/2021 vengano erogate con modalità a distanza tramite l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams e Moodle.

Anche la rilevazione sugli studenti riflette l'andamento "a due velocità" dell'anno accademico 2019/2020.

Il primo semestre si è svolto normalmente in presenza fino al mese di febbraio e parte delle risposte dei questionari si riferiscono a tale periodo. Le criticità che emergono vengono evidenziate in particolare dall'area commenti:

- pulizia degli spazi;
- aule inadeguate;
- migliorare la connettività internet e alcuni degli strumenti utilizzati durante le lezioni.

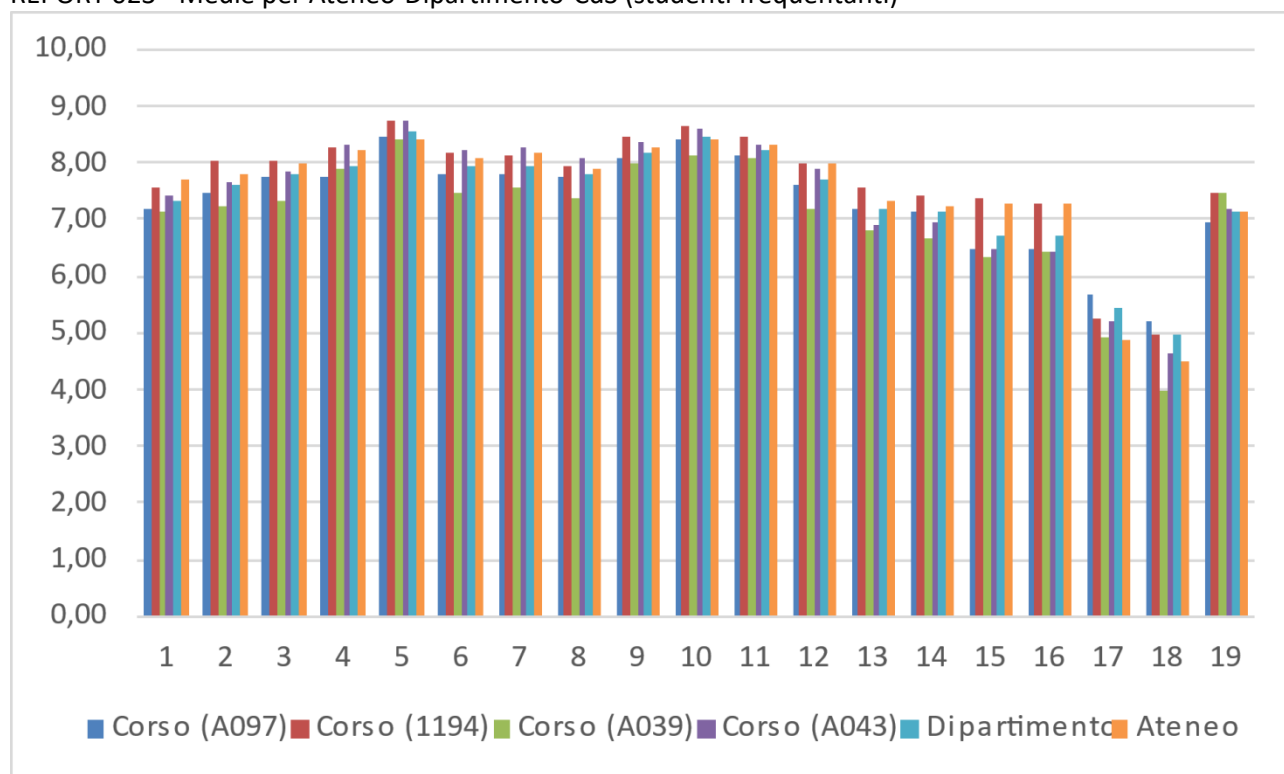
Nel secondo periodo i commenti che maggiormente emergono sono i seguenti:

- migliorare nel complesso l'organizzazione delle lezioni a distanza;
- equilibrare il carico didattico con le reali ore di lezione in epoca Covid e in generale bilanciare i crediti con i programmi erogati;
- per taluni insegnamenti vengono richieste un maggior numero di ore di esercitazioni;
- le modalità di esame di alcuni insegnamenti non si sposano con il modello definito da essi "a crocette";
- organizzare per tempo date di lezioni ed esami e distanziare le prove parziali le une dalle altre.

Emerge, in particolare, la richiesta di poter registrare le lezioni, azione che gli studenti ritengono cruciale come supporto nel periodo attuale di erogazione delle lezioni a distanza.

A completamento delle informazioni considerate, il seguente grafico realizzato con i dati numerici del Report 23 sui risultati della rilevazione degli studenti può fornire una visione d'insieme che la Commissione si riserva di approfondire.

REPORT 023 - Medie per Ateneo-Dipartimento-CdS (studenti frequentanti)



Legenda

L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT - (A097)

L2 - ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO - (1194)

LM - ECONOMIA - (A039)

LM - ECONOMIA AZIENDALE - (A043)

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
13. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
14. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?
15. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
16. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?
17. La distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane è adeguata?
18. L'orario settimanale delle lezioni consente un'adeguata attività di studio individuale?
19. I test intermedi (ove presenti) sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?

Azioni e proposte

Vista la rilevanza del tema della didattica a distanza la Commissione si riserva di valutare l'opportunità e le modalità di un'indagine specificatamente focalizzata su tale tema.

B – ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

La presente sezione è stata compilata in generale, con riferimento a tutti i corsi di studio e, in particolare, con riferimento ai singoli CdS, laddove specificato.

Analisi della situazione

Materiali e ausili didattici.

Per quanto concerne l'analisi dei materiali e degli ausili didattici, le criticità evidenziate dagli studenti nei commenti ai questionari della didattica riguardano la disponibilità anticipata di lucidi e format per gli esercizi. Questa consentirebbe allo studente di familiarizzare con gli argomenti che verranno sviluppati successivamente, rendendo così più efficace l'intervento del docente a lezione. Ciò si rileva anche nei questionari relativi ad alcuni corsi del secondo semestre, in cui lo svolgimento di esercizi in aula diviene difficoltoso dati i tempi compressi della lezione, l'elevato numero di partecipanti, le differenti versioni di software utilizzato e la difficile interazione con il docente. Occorre inoltre specificare che questi ultimi per le lezioni a distanza spesso non possono avvalersi di supporti quali lavagne, fisiche o elettroniche, difficilmente disponibili presso le loro abitazioni.

E' stata inoltre segnalata una nuova criticità, specifica della DAD, che si ritiene debba essere oggetto di una discussione più approfondita: riguarda, nello specifico, la possibilità di accesso alle registrazioni delle lezioni, la quale è circoscritta agli studenti iscritti al Team che sono comunque impossibilitati a scaricare il video. Il tema è emerso sia dall'analisi della sezione commenti dei questionari, sia dalla breve indagine, riportata di seguito, effettuata dai rappresentanti degli studenti e membri della componente studentesca della CP-DS. L'utilizzo di questo strumento risulterebbe infatti utile non solo per gli studenti frequentanti desiderosi di approfondire e chiarire dei concetti o analizzare nuovamente gli esercizi illustrati a lezione, ma anche per gli studenti lavoratori oltre che per coloro che purtroppo riscontrano problemi di connessione durante la trasmissione in streaming.

Nonostante la difficoltà nel rilevare accuratamente quanti docenti abbiano effettivamente dato il loro consenso alla fruizione asincrona delle lezioni e quanti invece abbiano preferito non registrarne i contenuti, sono stati raccolti dei dati illustrati nella tabella seguente:

Sede di Sassari

Classe	Corso di Studio	CdS	Anno	Docente	Corso
L-18/L-33	Economia e Management	EM	Primo	Ferro-Luzzi Paolini Manca	Diritto Privato Microeconomia Economia Aziendale
	curriculum Management	EM_M	Secondo	Carboni	Macroeconomia
	curriculum Economia	EM_E		Esposito Carboni	Analisi dei dati economici e aziendali
			Terzo	--	Diritto Pubblico --
LM-56	Economia	E	Primo	Moro	Economia degli Intermediari Finanziari
	Curriculum in Finanza Impresa e Mercati				
LM-77	Economia Aziendale	EA	Primo	Marinò	Strategia e governo d'azienda
	curriculum Consulenza Aziendale e Libera Professione	EA_CALP		Carboni	Economia e Organizzazione industriale
	curriculum General Management	EA_GM		Porcheddu	Lingua Inglese
	curriculum Management dei Servizi	EA_MS	Secondo **	--	--

Sede di Olbia

Classe	Corso di Studio	CdS	Anno	Docente	Corso
L-18	Economia e Management del Turismo	EMT	Primo Secondo Terzo	Giovanelli Ezza Meleddu Weilemann Fadda	Economia Aziendale Bilancio ed Analisi Finanziaria Economia del Turismo Lingua Tedesca Programmazione e Controllo delle imprese turistiche

I due asterischi ** riportati nella sezione del secondo anno della classe L-77, si riferiscono ad un commento degli studenti circa la presenza di due lezioni (Risk Management e Calcolo delle probabilità) dalle ore 10:00 alle 12:00 che, nonostante la sovrapposizione, non è stato possibile registrare.

Aule.

Nel corso del 2020 sono iniziati i lavori di ristrutturazione delle strutture didattiche: nel corso del Consiglio di Dipartimento del 11 novembre 2020 sono stati dettagliatamente illustrati i lavori in corso: la rimozione di tutte le barriere architettoniche presenti nel complesso, il rifacimento delle aree esterne con collegamento diretto al complesso del quadrilatero, la ristrutturazione del piano terra (in gran parte), del primo piano (completamente) e sui quattro piani dell'edificio di tutte le aule lato corso Angioj dello stabile di via Muroni 25, e la ristrutturazione della palazzina didattica. Il cronoprogramma prevede il completamento dello stabile di via Muroni 25 a dicembre 2020 e la consegna previo collaudo entro gennaio 2021. La fine di tutti i lavori, con la consegna della palazzina didattica, è prevista per Settembre 2021. Infine, un diverso ulteriore intervento che metterà direttamente in comunicazione la palazzina di via Muroni con la palazzina cd. ex-Farmacia - presso cui il DiSea, tra aule e uffici docenti, ha spazi circa pari al 35 per cento degli spazi complessivamente a disposizione del Dipartimento - è previsto sul giardino botanico.

Per quanto riguarda la sede di Olbia, il Sindaco del Comune di Olbia ha recentemente dichiarato che la nuova struttura che ospiterà la sede – collocata nel centro della città – sarà resa disponibile a partire da ottobre 2022.

Attrezzature.

Nel secondo semestre la DAD si è fondata sulle attrezzature informatiche a disposizione degli studenti e dei docenti, in molti casi di proprietà dei docenti, e sulle connessioni da essi utilizzabili (connessioni ADSL, Fibra, connessioni Mobile). Non vi sono state azioni di supporto o agevolazione, ad opera dell'Ateneo e/o del Dipartimento, verso gli studenti che non disponevano di attrezzature o connessioni adeguate alla DAD.

Azioni proposte

Materiali e ausili didattici.

In relazione alle criticità sollevate in merito al materiale didattico e tenendo conto della rilevanza dello stesso nei processi di apprendimento, la CP-DS, sollecita il Consiglio di Dipartimento (CdD) affinché sia prestata sempre maggiore attenzione al materiale didattico, sia dal punto di vista dei tempi sia dei modi in cui il materiale viene reso disponibile agli allievi.

La Commissione si riserva di approfondire ulteriormente eventuali controindicazioni alla registrazione delle lezioni a distanza.

Laboratori.

Il laboratorio informatico che insiste nell'Aula B3 risulta essere ristrutturato con un nuovo assetto delle postazioni, la sostituzione della precedente lavagna con una lavagna molto grande, un grande schermo per la videoproiezione e proiettore a soffitto. Al momento non risultano postazioni cosiddette accessibili, riservate agli allievi con bisogni educativi speciali.

Aule.

La CP-DS auspica che dall'inizio dell'A.A 2021/22, termine di consegna dei lavori di ristrutturazione, le criticità relative alle aule segnalate nelle precedenti Relazioni annuali possano venire meno.

C – ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITA' DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITA' ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

La presente sezione è stata compilata in generale, con riferimento a tutti i corsi di studio e, in particolare, con riferimento ai singoli CdS, laddove specificato.

Analisi della situazione

Nel semestre di didattica a distanza sono emerse criticità, specifiche delle soluzioni di verifica (modalità/tecnologie) adottate dai singoli docenti. Per i corsi più numerosi con accertamento tramite esame scritto è stata mantenuta la modalità di esame precedente, avvalendosi tuttavia di strumentazione e modalità mai utilizzate prima dagli studenti: in un caso gli studenti evidenziano la criticità conseguenti all'uso della piattaforma Moodle in cui vi erano tempi di risposta preimpostati per ogni singola domanda, giudicati eccessivamente brevi, senza la possibilità di ritornare sulle risposte date per eventualmente modificarle. In altri casi le modalità di esame a distanza hanno riguardato la sola opzione di esami orali attraverso la piattaforma Teams, o esami con esercizi e domande aperte, sempre avvalendosi di Teams o con domande a risposte chiuse. Le scelte da parte dei docenti delle modalità di esame a distanza sono state necessariamente condizionate da differenti fattori, quali la numerosità dei potenziali esaminandi, la difficoltà a gestire "grandi numeri" su Teams, le difficoltà di verifica e sorveglianza di comportamenti non corretti da parte degli esaminandi.

Azioni e proposte

La Commissione si riserva di individuare azioni e proposte nel corso delle riunioni di avvio dei lavori del 2021.

**D – ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL MONITORAGGIO E DEL RIE-
SAME CICLICO**

Si rimanda alla relazione 2019 e – da quando disponibile – alla relazione 2021.

**E – ANALISI E PROPOSTE SULL’EFFETTIVA DISPONIBILITA’ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI
FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS**

Si rimanda alla relazione 2019 e – da quando disponibile – alla relazione 2021.

F – ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

La componente studentesca della Commissione ricorda l'impegno condiviso col Consiglio di Dipartimento di prevedere - soprattutto per il primo anno delle lauree triennali - che una quota delle lezioni si svolga in presenza.

La presente relazione – Relazione Annuale 2020 della CP-DS - si compone di n. 18 pagine.