

Relazione sulle attività dell'Ufficio per le problematiche degli allievi diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento presso il DiSea

a cura di *Daniele Porcheddu*

Presso il Dipartimento di Scienze economiche e aziendali dell'Università di Sassari, dal febbraio del 2005, è attivo un Ufficio per le problematiche degli allievi diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (d'ora innanzi DSA).

L'Ufficio è affidato al Referente di Dipartimento della Commissione di Ateneo per le problematiche degli studenti disabili e DSA.

Il Referente (prof. Daniele Porcheddu) è in possesso di Diploma di Abilitazione attinente l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap ai sensi dell'art. 4 comma 8 D.M. 26/05/1998 e ha frequentato, nel corso degli anni, diversi corsi di formazione sulle disabilità e i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Il responsabile dell'Ufficio è formalmente incaricato dal Direttore Generale dell'Università di Sassari del trattamento dei dati personali, anche sensibili, degli studenti disabili e DSA, con accesso ai dati la cui conoscenza sia strettamente necessaria per adempiere ai compiti assegnati (Determinazione D.G. prot. 13735 del 5 giugno 2015).

L'Ufficio promuove le attività che ritiene opportune a sostenere le persone disabili e con DSA durante tutto il loro percorso di studio universitario presso il Dipartimento di Scienze economiche e aziendali.

In particolare, l'Ufficio per le problematiche degli allievi diversamente abili e DSA del DiSea si adopera per:

1) favorire l'accoglienza e l'integrazione nei percorsi didattici degli studenti in condizione di disabilità oppure con disturbi specifici dell'apprendimento certificati a norma di legge;

2) favorire il diritto allo studio degli studenti disabili, grazie alla predisposizione di servizi e di ausili necessari al superamento delle barriere imposte dalle diverse tipologie di disabilità; in particolare, l'Ufficio ha il compito di segnalare, innanzitutto, alla Commissione paritetica DS istituita in Dipartimento, l'esigenza di ausili/attrezzature necessarie ai fabbisogni degli allievi disabili e DSA; a titolo esemplificativo, su indicazione dell'Ufficio, il DiSea acquisterà entro i primi mesi del 2019 alcuni nuovi device+software ritenuti fondamentali per gli allievi con bisogni educativi speciali e, in particolare, presumibilmente a valere sui fondi del Progetto di Eccellenza, si procederà all'acquisto di un certo numero di C-Pen exam reader (OCR,

sintesi vocale e altoparlanti incorporati) e di console ePico map + USB (con sintesi vocale in italiano e in inglese);

3) divulgare l'esistenza di servizi e di ausili disponibili per renderne effettiva la fruibilità e l'accesso da parte degli allievi interessati (ciò che avviene attraverso i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento e in Commissione paritetica DS, attraverso la sezione dedicata agli studenti disabili e DSA nel sito del DiSea, la predisposizione di materiale informativo da portare via, piuttosto che affisso presso la bacheca del Dipartimento);

4) contribuire a migliorare l'accessibilità dei locali e dei luoghi di studio e di vita (aule, biblioteche, laboratori, ecc.) mediante proposte presentate ai vari Organi decisionali (Commissione di Ateneo per le problematiche degli allievi disabili e DSA, Consiglio di Dipartimento, Commissione paritetica DS, Comune di Sassari); a titolo esemplificativo, di recente, l'Ufficio ha chiesto e ottenuto dal Comune di Sassari la realizzazione di un parcheggio riservato ai disabili dinnanzi all'ingresso del Dipartimento di via Muroli 25;

5) mediare tra allievi disabili/DSA e docenti titolari degli insegnamenti in merito alle richieste di personalizzazione delle fasi di erogazione della didattica e di sostenimento degli esami di profitto; in particolare, molto delicata risulta l'individuazione di modalità di esame equipollenti, ai sensi, tra le altre, delle leggi 104/92 e 170/2010, nonché della recentissima Legge regionale n. 15 del 14/05/2018 "Norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento";

6) promuovere azioni di sensibilizzazione in merito alle problematiche degli allievi disabili e DSA all'interno del Dipartimento mediante: 1) colloqui con il personale docente, con gli studenti e con il personale tecnico-amministrativo; 2) inviti a partecipare ad iniziative di Ateneo quali convegni/workshop su tematiche specifiche legate alla disabilità (a titolo esemplificativo si ricordano alcuni rilevanti eventi cui hanno partecipato a vario titolo gli afferenti al DiSea: Convegno "La cultura della disabilità nella Scuola e nell'Università" - Sassari, 19 giugno 2015; Giornata di studi dedicata ai disturbi specifici dell'apprendimento - Sassari, 10 novembre 2015; Convegno "DSA Tecnologia e Università" - Sassari, 24 novembre 2015; Convegno su "Inclusione e Università. Riflessioni, esperienze, buone pratiche per un'Università più inclusiva"- Sassari, 15 dicembre 2016; Seminario su "Autismo, indicatori prodromici e terapia riabilitativa" - Sassari, 30-31 ottobre 2017).

Attualmente, l'Ufficio si occupa delle problematiche di 27 allievi disabili ai sensi della legge 104/92 (cfr. la tabella 1) e di 5 allievi con disturbi specifici dell'apprendimento che hanno formalmente dichiarato, ai sensi della legge 170/2010, il loro status alla segreteria studenti dell'Ateneo.

Tabella 1 - Allievi disabili iscritti ai corsi di laurea del DiSea nell'Anno Accademico 2018/2019

		Anno Accademico	
		2018/2019	
Tipo corso	Corso	Iscritti	Iscritti con handicap
L - Corso di Laurea (DM 270)	1210 - ECONOMIA E MANAGEMENT	359	6
	A097 - ECONOMIA E MANAGEMENT	559	8
	1194 - ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TURISMO	326	8
L1 - Corso di Laurea	1028 - ECONOMIA E COMMERCIO (N.O.)	13	1
	1020 - ECONOMIA E COMMERCIO	3	0
L2 - Corso di Laurea (DM 509)	10E1 - ECONOMIA	2	0
	10E2 - ECONOMIA AZIENDALE	1	0
LM - Corso di Laurea Magistrale	1208 - DIREZIONE AZIENDALE E CONSULENZA PROFESSIONALE	23	0
	A039 - ECONOMIA	72	1
	A043 - ECONOMIA AZIENDALE	286	3
LS - Corso di Laurea Specialistica	1155 - CONSULENZA E DIREZIONE AZIENDALE	1	0

Fonte: Ugov, gennaio 2019.