

Relazione della Commissione paritetica  
riunione del 4 novembre 2015

Erano presenti:

Catia Cianciotto, Marco Pilo, Giangiacomo Puligheddu, Ilaria Manca, Battista Mamei, Gianfranco Benelli, Giuliana Giuseppina Carboni, Monica Cossu, Ludovico Marinò, Francesco Virili, Gavina Manca, Lucia Pozzi e Barbara Pes

A) Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

La Commissione esprime parere ampiamente positivo sull'offerta formativa predisposta per l'a.a. 2015/2016, che risulta funzionale rispetto al superamento dei limiti insiti nel vecchio ordinamento di studi, già sottolineati in precedenza nelle riunioni del 10 dicembre 2014 e del 18 dicembre 2013. In particolare si specifica come, considerate le principali criticità riscontrate nell'offerta formativa dell'a.a. 2014/2015 (scarsa specializzazione, forte disequilibrio tra gli iscritti della laurea magistrale LM 77 e quelli della laurea magistrale LM 56 scarsamente attrattiva, limitata presenza di attività di laboratorio) la revisione, attraverso l'articolazione curriculare delle lauree magistrali, è stata improntata a favorire la creazione di conoscenze, competenze ed abilità spendibili dai laureati in specifici settori del mondo economico. Le figure professionali formate sembrano altresì coerenti con la domanda proveniente sia dal tessuto locale che da quello nazionale.

La rimodulazione nella metrica dei crediti formativi universitari nelle lauree magistrali dovrebbe favorire il miglioramento delle performance degli studenti (in termini di tempo e di qualità), ma un'analisi più dettagliata potrà essere effettuata soltanto al termine del primo ciclo.

L'aumento considerevole delle immatricolazioni nella laurea magistrale LM 77, il moderato aumento nella LM 56, unitamente alle numerose richieste di passaggio di corso testimoniano il successo della riformulazione progettata, che garantisce un sensibile rafforzamento delle conoscenze linguistiche, un arricchimento dei contenuti più "operativi" attraverso l'istituzione di laboratori per gli studenti e la differenziazione del percorso per renderlo maggiormente aderente alle diverse specificità del mercato del lavoro.

In particolare, in merito ai passaggi di corso, la Commissione accoglie la richiesta manifestata dai rappresentanti studenti rivolta a ridurre a 36 CFU la soglia minima di crediti per l'iscrizione al secondo anno del nuovo ordinamento. Si impegna, altresì, a favorire il positivo accoglimento in Consiglio di Dipartimento.

I rappresentanti degli studenti ribadiscono l'esigenza di arricchire di contenuti operativi dei tirocini formativi, nonché di potenziare ulteriormente le attività di promozione ed accompagnamento del laureato sul mercato del lavoro.

Emerge l'importanza di potenziare i legami tra il Dipartimento, le imprese e gli attori presenti sul territorio per diffondere in modo significativo le competenze del Dipartimento attraverso le seguenti azioni:

- Organizzazione di forum con imprenditori;
- Svolgimento di analisi economico-finanziarie sulle aziende sarde nell'ambito delle attività di laboratorio dei corsi di laurea magistrali;

Per quanto riguarda il Corso di Laurea triennale in Economia e management del turismo classe L 18, la riforma attuata ha consentito un significativo rinnovamento, attraverso l'ampliamento del ventaglio degli esami a libera scelta dello studente, la revisione della metrica CFU, il potenziamento delle conoscenze linguistiche. Il numero di immatricolazioni per l'a.a. 2015/2016 registra un incremento con inversione di tendenza rispetto all'a.a. 2014/2015.

La Commissione rileva altresì come le modifiche al calendario didattico approvate dal Consiglio di Corso di Laurea siano indirizzate a razionalizzare il percorso formativo e a favorire gli studenti

nella realizzazioni di performance adeguate. Il risultato atteso, che sarà periodicamente verificato, è rappresentato dall'aumento degli studenti frequentanti, dalla riduzione del numero di studenti inattivi e dall'aumento dei CFU mediamente maturati.

Permane la necessità di rinnovare la laurea triennale di Sassari, considerato che la proposta di riforma precedentemente formulata è stata respinta dal CUN, a causa di vizi preesistenti evidenziati nella interclasse L18/L33. Si propone, pertanto, di nominare una Commissione di Dipartimento con il compito di studiare le opportune modifiche.

b) Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento

Sulla base dei dati in suo possesso, la Commissione rileva un significativo divario tra il voto medio di laurea degli studenti triennali e quello dei laureati magistrali, nettamente superiore.

Come già evidenziato nelle precedenti analisi, ciò sembra in gran parte attribuibile alla preparazione degli studenti in ingresso che appare mediamente inferiore rispetto agli standard nazionali, come si evince dai test di ingresso.

Si ravvisa, inoltre, una quota non trascurabile di studenti lavoratori (iscritti full time) nella sede di Olbia con conseguenze talvolta negative sulle performance di apprendimento.

La Commissione sottolinea la necessità di individuare azioni orientate alla riduzione degli studenti inattivi e di quelli fuori corso. Nello specifico propone il potenziamento dell'attività di orientamento nelle scuole, prevedendo anche forme di promozione personalizzata, finalizzata ad incentivare l'iscrizione ai Corsi di laurea dei diplomati eccellenti; il potenziamento dell'attività di orientamento in itinere, anche attraverso colloqui dedicati alla scelta dei percorsi formativi magistrali; incremento delle ore di esercitazione; miglioramento dell'articolazione del calendario didattico e del calendario degli esami di profitto.

c) Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali ed ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La Commissione esprime parere ampiamente positivo sull'attività di revisione e coordinamento dei programmi degli insegnamenti effettuata all'interno dei Corsi di studio, orientata da una parte a garantire la coerenza tra CFU di ciascun insegnamento e carichi effettivi di lavoro, dall'altra finalizzata ad evitare duplicazioni inutili tra insegnamenti dello stesso corso di studi e tra corsi triennali e magistrali.

La Commissione sottolinea la gravità della situazione con riferimento al sottodimensionamento degli spazi fruibili per la didattica e per lo studio della sede di Sassari, come emerge puntualmente dai questionari di valutazione. La Commissione auspica che il problema trovi rapida ed efficace soluzione a livello di Ateneo.

La qualificazione dei docenti è ritenuta adeguata, così come emerge dai questionari di valutazione.

Al termine del prossimo anno potrà essere effettuata una prima valutazione sull'efficacia della didattica in video conferenza sperimentata presso di Olbia, nel curriculum Tourism Management del Corso di Laurea magistrale in Economia Aziendale.

La dotazione di attrezzature è considerata sufficiente. La Commissione propone il rinnovo dei computer dell'aula informatica della sede di Sassari.

d) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La commissione esprime giudizio globalmente positivo in merito alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti, in relazione ai risultati di apprendimento attesi. A tal proposito valuta positivamente il potenziamento all'interno degli insegnamenti di attività pratiche, case study e lo svolgimento di lavori di gruppo.

Emergono le seguenti principali criticità in riferimento ai servizi attualmente offerti:

1) viene sollecitata la più pronta reperibilità in sede di alcuni docenti, con riferimento al ricevimento studenti;

2) si rileva la mancanza di flessibilità da parte di alcuni docenti nella concessione di appelli straordinari destinati ai laureandi, nonché la concentrazione degli appelli dei vari insegnamenti nelle stesse settimane, cosa che di fatto limita agli studenti la piena fruibilità dei sei appelli annuali a disposizione. A tal fine viene valutata positivamente la nomina di una commissione composta da docenti e studenti per studiare opportune modifiche al calendario degli esami.

La componente docente della Commissione invita i rappresentanti degli studenti a sensibilizzare i propri colleghi sull'importanza della frequenza delle lezioni.

e) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Il Riesame dell'a.a. 2014/2015 pare adeguato e la Commissione propone di tener conto, per il prossimo Riesame in via di realizzazione delle indicazioni della presente relazione con particolare riferimento a quanto concerne il miglioramento dei servizi per gli studenti.

f) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

In merito alla gestione dei questionari online (relativa al secondo semestre 2014/2015) relativi alla soddisfazione degli studenti, la Commissione rileva come al momento non sia possibile effettuare confronti significativi per tutto l'anno accademico, a causa della disomogeneità del campione.

g) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS

Si ritiene che le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS siano corrette e vengono riproposte sul sito anche se non con tale denominazione.