

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
per il corso di Laurea Magistrale in ECONOMIA AZIENDALE – LM77

COMMENTO:

I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento, probabilmente dovuto alla caratterizzazione pluri-curriculare del corso, che riesce a soddisfare le variegate richieste formative.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente al di sotto della media geografica e nazionale. Ancora non molti sono gli studenti che conseguono il titolo entro la durata regolare del corso. La qualità della ricerca dei docenti è, invece, perfettamente in linea con la media nazionale e superiore a quella geografica.

II. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti, tendenzialmente in linea con la media nazionale, ma ben al di sopra alla media geografica. Non pochi studenti nel corso della durata del percorso di studi conseguono una buona percentuale dei CFU all'estero nell'ambito di programmi Erasmus.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valore generalmente al di sotto della media nazionale, ma in progressivo aumento. Fa eccezione la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio che è perfettamente allineata alla media nazionale, ma da un confronto con le medie geografiche e nazionali desta preoccupazione il numero dei crediti perseguiti nel corso del primo anno di studi.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori tendenzialmente in linea alle medie di area geografica e nazionale. Solo la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso presenta dei valori molto al di sotto delle medie geografiche ed ancor più da quelle nazionali.

CONCLUSIONI

Gli immatricolati nel corso di studio magistrale in Economia Aziendale continuano ad essere in aumento.

La maggioranza degli indicatori risulta generalmente sotto la media nazionale, ma negli ultimi tre anni mostrano un progressivo aumento che lascia ben sperare per il futuro. Da un confronto con le medie nazionali, e ancor più rispetto a quelle geografiche, soddisfacente risulta essere il livello di internazionalizzazione, con molti studenti che conseguono parte dei CFU all'estero.

Si evidenzia un elemento particolarmente critico dato dal tempo impiegato dagli iscritti per conseguire il titolo che è molto al di sotto delle medie geografiche e nazionali. Su tale aspetto sarà necessario intervenire, anche se riteniamo che la recente riforma che ha coinvolto il presente corso di studi, articolandolo in specifici curricula, possa stimolare l'interesse degli studenti e facilitare la conclusione del percorso formativo.